



# FFBB

## FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BASKETBALL

Conception d'un parcours pédagogique - DETB Développement psychologique du joueur.

---

Auteur, Quentin Ott.



Juillet 2022.

---

### Quelle répartition horaire au sein du parcours pédagogique - DETB ?

Développement psychologique du joueur, jeunes et adultes.

---

 Distanciel asynchrone e-learning, 1 heure **THÉORIE** 

| Développement psychologique du joueur, connaissance des publics jeunes et adultes.

 Présentiel cours, 6 heures **THÉORIE**  & **PRATIQUE** 

| Connaissance et développement psychologique du joueur, mise en application théorique et pratique.

---

### Quels sont les chapitres du parcours pédagogique ?


Développement psychologique du joueur, jeunes et adultes.

---



DLTA Canada 2.0.



1. **S'amuser grâce au sport** : Garçons 6-9 ans et Filles 6-8 ans
2. **Apprendre à s'entraîner** : Garçons 9-12 ans et Filles 8-11 ans
3. **S'entraîner à s'entraîner** : Garçons 12-16 ans et Filles 11-15 ans
4. **S'entraîner à la compétition** : Garçons 16 ans et + et Filles 15 ans et +

Pour chaque chapitre, voici le canevas de travail qui sera utilisé 

## THÉORIE


- ▼ **Identification des caractéristiques psychologiques du public** 
  - ▶ Caractéristiques de base > Conséquences générales > Implications pour l'entraîneur
  - ▶ Définition des objectifs de développement psycho-sociaux
- ▼ **Identification des caractéristiques cognitives du public** 
  - ▶ Définition des modalités d'apprentissage

Concernant la partie théorique, il est important de d'abord laisser réfléchir les stagiaires sur les caractéristiques de chaque public avant de donner les solutions. Vous donner la catégorie d'entraînement puis les stagiaires peuvent travailler par petits groupes pour remplir les catégories suivantes :

1. Caractéristiques de base
2. Conséquences générales
3. Implications pour l'entraîneur

Puis faire un bilan avec tous les groupes pour donner ensuite aborder la partie théorique. Conserver ce mode ascendant de l'apprentissage pour les 4 catégories.

## PRATIQUE

- ▼ **Mise en application pratique des objectifs de développement psycho-sociaux** 
  - ▶ Jeux pédagogiques, jeux de rôles, mises en situation.

## Organisation horaire du module pédagogique

Développement psychologique du joueur, jeunes et adultes.

---

### 1. S'amuser grâce au sport : Garçons 6-9 ans et Filles 6-8 ans

Identification des caractéristiques psychologiques et des objectifs de développement **THÉORIE** 

Méthode inversée de l'apprentissage, faire réfléchir les stagiaires en petits groupes puis donner les éléments de réponse.


▮ 30 minutes travail de groupe + 15 minutes de synthèse

Mise en application pratique des objectifs de développement psycho-sociaux **PRATIQUE** 

▮ 30 minutes.

Pause : 15 minutes.

### 2. Apprendre à s'entraîner : Garçons 9-12 ans et Filles 8-11 ans

Identification des caractéristiques psychologiques et des objectifs de développement **THÉORIE** 

Méthode inversée de l'apprentissage, faire réfléchir les stagiaires en petits groupes puis donner les éléments de réponse.


▮ 30 minutes travail de groupe + 15 minutes de synthèse

Mise en application pratique des objectifs de développement psycho-sociaux **PRATIQUE** 

▮ 45 minutes.

Pause : 15 minutes.

### 3. S'entraîner à s'entraîner : Garçons 12-16 ans et Filles 11-15 ans

Identification des caractéristiques psychologiques et des objectifs de développement **THÉORIE** 

Méthode inversée de l'apprentissage, faire réfléchir les stagiaires en petits groupes puis donner les éléments de réponse.

▮ 30 minutes travail de groupe + 15 minutes de synthèse

Mise en application pratique des objectifs de développement psycho-sociaux **PRATIQUE** 

▮ 30 minutes.

Pause : 15 minutes.

### 4. S'entraîner à la compétition : Garçons 16 ans et + et Filles 15 ans et +

Identification des caractéristiques psychologiques et des objectifs de développement **THÉORIE** 

Méthode inversée de l'apprentissage, faire réfléchir les stagiaires en petits groupes puis donner les éléments de réponse.

▮ 30 minutes travail de groupe + 15 minutes de synthèse

Mise en application pratique des objectifs de développement psycho-sociaux **PRATIQUE** 🧑🏫

▮ 30 minutes.

Synthèse de la matinée de formation : 15 minutes.

- Comment vous-sentez vous après ce module de formation sur le développement psychologique ?
- Quelles sont vos remarques ou suggestions ?



Quentin  
Ott