

COMMUNIQUER ET ANIMER UNE SITUATION PÉDAGOGIQUE

AVANT LA SÉANCE	PENDANT LA SÉANCE	APRÈS LA SÉANCE
<p>ON ENDOSSE LE RÔLE DE CHERCHEUR, CONCEPTEUR, D'INGÉNIEUR</p>	<p>ON ENDOSSE LE RÔLE D'ANIMATEUR, CHEF D'ORCHESTRE, RÉGULATEUR</p>	<p>ON ENDOSSE LE RÔLE D'ACCOMPAGNATEUR, EVALUATEUR, COORDONNATEUR</p>
<p>SE SENTIR PRÊT À INTERVENIR :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avoir préparé sa séance d'entraînement 2. Préparer, matérialiser son terrain avant l'arrivée des joueurs 	<p>ACCUEILLIR LES JOUEURS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en main rapidement le groupe de joueurs, faire en sorte que l'entraînement débute à l'heure - Présenter la séance (la situation) <p>LANCE LA SEANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner des consignes claires (expliquer et mettre en situation) et s'assurer que les joueurs les ont comprises - Donner des consignes de sécurité <p>ANIME LA SEANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre dynamique, se déplacer et générer de l'enthousiasme et du plaisir - Solliciter, inciter tous les joueurs - Questionner, exploiter les réponses des joueurs, conseiller et valoriser les joueurs (efforts/progrès et résultats) <p>RÉGULE LA SEANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adapter les lancements de jeu (équilibre/déséquilibre favorable ou défavorable) en lien avec l'objectif et les ressources du joueur - Gérer le temps des situations (temps de parole//temps de pratique, nombre de répétitions...) - Savoir utiliser des variables en fonction de l'objectif et des ressources des joueurs : effectif, espace, score, lancements... - Créer les conditions d'une pratique en sécurité : gérer l'intensité et l'agressivité, faire respecter la règle, utiliser des lancements adaptés... 	<p>DEBRIEF LA SÉANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire un bilan de séance avec les joueurs : les questionner, les orienter, en lien avec l'objectif

S'ASSURER DE...



Points de vigilance

CRÉER LES CONDITIONS DE REUSSITE DE SA SÉANCE :

1. La(les) situation(s) est(sont) adaptée(s) au niveau des joueurs (rapport réussites/échecs)
2. L'organisation de la séance, de la situation, favorise le temps, le volume de sollicitations (ateliers, rotations rapides, pas de files d'attente, ...)
3. La(les) situation(s) permette(tent) de pratiquer « en sécurité »

ASSURE L'IMPLICATION DE CHACUN DANS SA SÉANCE...

1. Adopte une tenue et des comportements adaptés : vestimentaire, ne porte pas devant ses joueurs, respecte les horaires
2. Responsabilise les joueurs sur le rangement du matériel, l'état du gymnase et des vestiaires
3. Utiliser des attitudes et discours qui ne sont ni discriminatoires, ni humiliants
4. Placer au centre des apprentissages et des objectifs les valeurs d'engagement, d'enthousiasme, de loyauté et de respect.