

FICHE COMMANDE INTERVENTION PÉDAGOGIQUE

| | | | |
|----------------------------------|----------------|----------|------------------|
| Formation | | DETB CS1 | |
| Intervenant | | Statut | Salarié |
| Date | Volume Horaire | Lieu | Nb de Stagiaires |
| | 7H | | |
| Contact Coordonnateur / Référent | | Tel | |

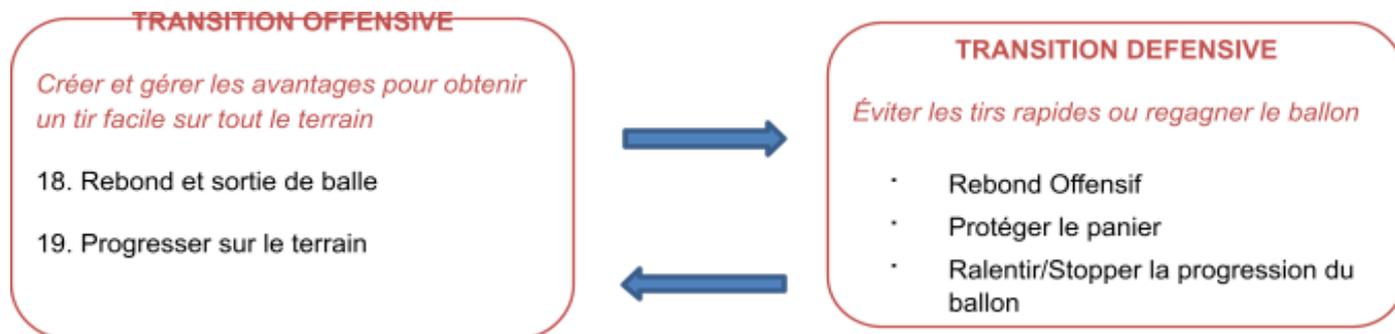
| | | | |
|------------|---|---------------|------|
| THÉMATIQUE | CS 3 JOUER VITE ENSEMBLE <i>Étape 2 :</i> - Rebond et relance du jeu | Certification | CS 3 |
|------------|---|---------------|------|

| Conditions d'intervention | | | |
|---------------------------|------------------|--|--------|
| Modalités | Locaux | Matériels | Autres |
| Présentiel | Salle Terrain | * Vidéo Projecteur * Matériel pédagogique de terrain * Tableau | * |

Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder

Attention : il est important d'aborder les contenus DEF et OFF de manière associée afin de favoriser la compréhension du rapport de force dans cette phase du jeu rapide et développer le sens tactique chez le joueur.

On construira la maîtrise de la tactique individuelle chez le joueur = utilisation de la technique individuelle adaptée à la situation (espace de jeu, timing, type d'opposition)



- **Phase OFF** : comment gagner le ballon et comment relancer le jeu vers l'avant
- **Phase DEF** : comment s'organiser au Rebond OFF et prendre en charge rapidement le porteur du ballon

- Le Rebond :

- Le 1c1 en fin de contre-attaque se réalise à pleine vitesse avec un contrôle technique et une gestion des rythmes importante.
 - o Jouer dans un espace adapté : tout terrain, ¾ du terrain

| | ATTAQUE | DEFENSE |
|-----|---|--|
| Qui | Statut du joueur : Porteur du ballon/ non porteur du ballon | Statut du joueur : défenseur du Porteur du ballon / défenseur sur non porteur de balle |
| Où | Position par rapport au panier Position par rapport à la Zone de Tir | Position par rapport au panier Position par rapport à la Zone de Tir |

| | | |
|---|---|---|
| Objectifs | Le joueur devra pouvoir se créer ou conserver un espace de rebond OFFENSIF pour s'assurer la conservation du ballon | Le joueur devra se créer un espace de rebond DEFENSIF pour gagner le ballon |
| Phase de TIR | <p>L'attaquant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se situer par rapport au ballon <ul style="list-style-type: none"> ● Près du ballon ● Loin du ballon - Se situer par rapport au panier <ul style="list-style-type: none"> ● Près du panier ● Loin du panier - Observer la position de ses partenaires pour ne pas surcharger le rebond OFF - Se rapprocher du panier - Contacter un Défenseur pour se créer un espace de rebond - Lire la trajectoire du Tir pour anticiper le rebond | <p>Le défenseur devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se situer par rapport au ballon <ul style="list-style-type: none"> ● Près du ballon ● Loin du ballon - Se situer par rapport au panier <ul style="list-style-type: none"> ● Près du panier ● Loin du panier - Observer la position de ses adversaires pour évaluer le danger de rebond OFF - Contacter un attaquant pour se créer un espace de rebond : faire un écran retard - Lire la trajectoire du Tir pour anticiper la position du rebond |
| <p>Ballon Gagné ou Perte du Ballon Phase de TRANSITION ATT/DEF DEF/ATT</p> | | |

- La relance du jeu/le repli défensif

Le ballon est soit gagné ou perdu, on rentre dans la phase de transition.

L'ATTAQUE va chercher à projeter au plus vite et le mieux possible le ballon vers le panier.

La DEFENSE va tenter soit de ralentir l'avancée du ballon soit essayer de le regagner rapidement

| | ATTAQUE | DEFENSE |
|--------------------------|--|---|
| Où je suis | <p>Une fois le ballon gagné par son équipe l'attaquant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Changer rapidement de statut, transiter DEF/ATT - Se repérer dans l'espace en évaluant rapidement sa position par rapport <ul style="list-style-type: none"> ● Au ballon ● À ses partenaires ● À ses adversaires - Se déplacer en fonction des infos prises - Se replacer pour assurer la continuité du jeu vers l'avant et offrir des solutions au porteur du ballon <p>La perception de sa situation par rapport à l'action sera une des clés du succès du jeu rapide.</p> | <p>Une fois le ballon perdu par son équipe le défenseur devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Changer rapidement de statut, transiter ATT/DEF - Se repérer dans l'espace en évaluant rapidement sa position par rapport <ul style="list-style-type: none"> ● Au ballon ● À ses partenaires ● À ses adversaires - Se déplacer en fonction des infos prises - Se replacer pour assurer la prise en charge du ballon ou le contrôle de l'accès au panier |
| Relance / Repli Défensif | <p>Sortir la balle de la zone de rebond</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éliminer les 1ers défenseurs : <ul style="list-style-type: none"> o Par la passe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sortir le ballon du bloc défensif ▪ Étirer la défense dans la largeur ou la profondeur ▪ Rechercher le meneur de jeu ou un arrière o Par le dribble <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chercher à éliminer le ou les rebondeurs | <p>Ralentir/Stopper la progression du ballon</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre en charge le ballon en zone arrière : <ul style="list-style-type: none"> o Qui ? <ul style="list-style-type: none"> - Le plus proche de la balle - L'arrière le plus proche o Où ? <ul style="list-style-type: none"> - Au niveau de la ligne des 3pts o Intention défensive : contrôler et ralentir la progression du porteur de balle o Permettre au non porteur de se resituer sur le terrain |

| | | |
|------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gagner de l'espace dans la profondeur ▪ Entraîner les rebondeurs à sortir la balle par le dribble <p>- Progresser sur le terrain à 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S'organiser dans l'espace du terrain : occuper le terrain <ul style="list-style-type: none"> o Chercher la profondeur o Optimiser la largeur ▪ Trouver le juste équilibre pour <ul style="list-style-type: none"> o Étirer la défense o Optimiser les déséquilibres o Conserver le ballon ▪ Courir intelligemment <ul style="list-style-type: none"> o Avec le ballon : faire avancer la balle par le dribble en éliminant des défenseurs o Sans le ballon : proposer des trajectoires de course pour <ol style="list-style-type: none"> 1. Jouer derrière la défense s'il y a de l'espace entre le dernier défenseur et le panier = <i>déséquilibrer et étirer en profondeur</i> 2. Pour jouer en soutien devant la défense et assurer la remontée du ballon si la défense est déjà repliée = <i>faire bouger la défense dans la largeur</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrôler l'avancée du ballon par le dribble et la passe ▪ Identifier rapidement le danger à stopper : devant ou derrière la défense = communiquer sur <ul style="list-style-type: none"> o Qui prend en charge le ballon o Qui défend l'espace arrière et protège le panier <p>Protéger le panier</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Défendre l'espace arrière en faisant face à l'attaque rapidement ▪ Rentrer vite vers le panier pour limiter les tirs à haut pourcentage <ul style="list-style-type: none"> o Sprinter pour repasser devant ou être à hauteur du ballon dès que je suis dépassé par la balle o Courir intelligemment et analyser le danger pour se situer dans le réseau défensif ▪ S'organiser collectivement pour occuper la totalité du terrain = couvrir les espaces dans la profondeur puis dans la largeur ▪ Remonter à hauteur de l'attaque si le ballon est stoppé et le panier protéger : ne pas se tasser |
| PEDA | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Veiller toujours à contextualiser le jeu réduit dans l'espace et le temps (important pour le jeu rapide qui a un début et une fin et donc une durée limitée) pour favoriser la compréhension du joueur dans la réalité d'un jeu à 5</i> 2. <i>On pourra travailler le jeu rapide avec des situations de jeu réduit à partir de 3 joueurs minimum : pour favoriser la compréhension tactique de cette phase de jeu.</i> 3. <i>On travaille des situations avec des traversées de terrain favorisant le travail de la transition ATT/DEF, DEF/ATT</i> 4. <i>Inciter vos joueurs à aller au rebond offensif lors des phases de jeu pour essayer de regagner le ballon</i> | |

Attendus en fin de séance :

- Fiche résumée sur l'apprentissage et le perfectionnement de l'enchaînement

- o Rebond Défensif / Relance du jeu
- o Perte du ballon / Repli Défensif

Identifier et cibler les points clés à respecter, à observer, à réguler

- Situations pédagogiques références sur le développement de ces phases de jeu : apprentissage et perfectionnement, adaptées au niveau du public et à la catégorie entraînée
- Progression pédagogique pour adapter son contenu selon le niveau et la catégorie des joueurs entraînés

Méthodes pédagogiques à utiliser

Support d'intervention descendant. Mise en interaction des stagiaires sur la réflexion autour des situations pédagogiques et de perfectionnement du début du JEU RAPIDE (*Les stagiaires issus du BF Jeunes ont été sensibilisés à ces contenus de formation*).

S'appuyer sur les retours du défi terrain N°1 et la production des stagiaires et leurs retours d'expérience durant la période d'alternance.

Mise en action sur le terrain avec des situations pédagogiques références.

Cadre de l'intervention

2^{ème} séquence en présentiel sur le CS 3 « Jouer vite ensemble »

Déroulement de la séquence pédagogique :
