

# FICHE COMMANDE INTERVENTION PEDAGOGIQUE

|                                  |                |            |                  |
|----------------------------------|----------------|------------|------------------|
| Formation                        |                | DET B CS 4 |                  |
| Intervenant                      |                | Statut     | Salarié          |
| Date                             | Volume Horaire | Lieu       | Nb de Stagiaires |
|                                  | 7H             |            |                  |
| Contact Coordonnateur / Référent |                | Tel        |                  |

|                                  |   |  |               |      |
|----------------------------------|---|--|---------------|------|
| THÉMATIQUE                       | <i>Étape 3 ADULTES : Organiser sa défense : défendre ensemble à 5</i> |  | Certification | CS 4 |
| <b>Conditions d'intervention</b> |   |  |               |      |
| Modalités                        | Locaux  | Matériels  | Autres        |      |
| Présentiel                       | Salle<br>Terrain  | * Vidéo Projecteur<br>* Matériel pédagogique de terrain<br>* Tableau |               |      |

## Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder

Schéma de modélisation du jeu Basketball en Défense sur le ½ terrain :

### DEFENSE

*Regagner le ballon ou forcer l'attaque à un tir à faible %*

12. Perturber le mouvement du ballon
13. Stopper les pénétrations
14. Aide et rotations
15. Utiliser des fautes appropriées
16. Défendre les situations spéciales
17. Rebond

Comment enchaîner sa défense sur le ½ terrain après l'exploitation du jeu rapide et avoir stoppé le 1<sup>er</sup> danger offensif ?  
Comment créer et articuler cette défense à 5 joueurs sur le ½ terrain ?

**ATTENTION** : au départ de la formation identifier le niveau de connaissance défensive des stagiaires sur

- Les intentions
- Les collaborations défensives dans le jeu réduit,
- Les fondamentaux individuels défensifs

Cette étape vous permettra de cibler clairement le niveau de vos stagiaires pour adapter le contenu de votre journée de formation.

### SE SITUER COLLECTIVEMENT à l'arrivée du jeu rapide

- Se positionner à 5 sur le ½ terrain en fonction
  1. De la position du ballon
  2. De l'espace de jeu à défendre en homme à homme
    - Faire face au jeu
      - VOIR/ANTICIPER/AGIR
      - Dissuader, feinter, stopper
    - Voir la balle pour
      - Se situer ou se resituer
      - Gérer les espaces à défendre
      - Gérer rapidement la prise en charge du porteur de balle
    - Se positionner par rapport au panier
      - Rester à hauteur de son joueur : ne pas se tasser = ressortir avec la balle

- Protéger l'accès au panier

### **STOPPER LE DANGER IMMEDIAT = casser le rythme**

- Identifier la 1<sup>ère</sup> intention offensive sur le ½ terrain
- Stopper cette 1<sup>ère</sup> intention : ralentir + changer la trajectoire du ballon
- Gérer les déséquilibres défensifs et rétablir un équilibre sur les passes de transfert
  - Un petit qui défend un grand : passer devant le jeu posté, protéger la passe lobbée
  - Un grand défend un petit : protéger le drive, aide positionnelle des autres joueurs
  - Changer et masquer ce déséquilibre le plus vite possible
- Défendre le jeu d'écran en début de possession :
  - Identifier la pose de l'écran
  - Agir : passer dessous/protéger, changer

### **VOIR = ANALYSER**

- Identifier le danger : se responsabiliser et se coordonner face au danger offensif : aides et rotations
  - Lire et anticiper l'intention de jeu offensive :
    - Quel espace est conquis
    - Quel est la vitesse d'avancée du ballon
    - Comment est positionner mon partenaire défenseur sur le ballon :
      - En retard = derrière
      - Sur le côté mais au contact
      - Sur le côté mais dépasser
      - Devant le ballon
  - Avec qui je suis ?
    - Est-ce qu'un de mes coéquipiers est intervenu
    - Est-ce qu'un de mes coéquipiers est mieux placé que moi pour intervenir
  - Où est le danger ?
    - Proche du panier dans une zone efficace de tir
    - Proche de moi
    - Loin du panier, hors d'une zone efficace de tir
    - Loin de moi
  - Stopper le danger individuellement et collectivement
    - Stopper rapidement l'avancée du ballon : faire changer la trajectoire du porteur de balle ou le faire passer
    - Faire face

### **DECIDER = AGIR**

- Prendre des décisions individuellement
  - Qui stoppe la balle ?
  - Quand intervenir ?
  - Où intervenir ?
  - Comment revenir à l'équilibre défensif après avoir stopper le danger : rotations défensives
  - Je décide = je suis responsable
- Prendre des décisions collectivement à 2 – 3 – 5 joueurs
  - Gérer le niveau d'agressivité sur la balle et les non porteur selon
    - le moment du match
    - l'espace de jeu
  - Communiquer : je décide cela s'entends et cela se voit
  - On s'adapte à la situation, à la décision de mes coéquipiers.

### **ENCHAINER = Ne pas s'arrêter de défendre avant d'avoir regagner la balle.**

- Enchaîner les actions défensives à 5 joueurs : se déplacer et se replacer selon son statut et le déplacement du ballon
  - Stopper l'avancée du ballon près du panier ou dans les espaces clés
  - Regagner du temps et de l'espace : perturber la circulation du ballon
  - Gérer le rebond défensif

### **GAGNER LE BALLON**

- Préserver la zone de rebond
- Faire des écrans retard
- Se préparer à transiter DEF/ATT

Attendus en fin de séance :

- Fiche résumée sur les :
  - o Les principes défensifs sur porteur de balle : attitude + aides et rotations sur fixation en dribble
  - o Les principes défensifs sur non porteur de balle : positionnement et déplacement
  - o Les principes défensifs pour défendre le jeu d'écran en 1<sup>ère</sup> intention
  - o Les placements des joueurs autour du jeu posté
- Fiche sur les points clés à respecter pour construire son collectif défensif à 5 en ADULTES
- Situations pédagogiques références sur le développement des situations de défense à 5 sur le ½ terrain

**PEDA :**

1. *Veiller toujours à contextualiser le jeu à 5 par des situations pré-collectives de jeu réduit*
2. *On veillera à diriger l'attaque pour permettre de corriger et réguler la défense*
3. *On pourra utiliser des situations de retard défensif pour appréhender les notions d'aides et de rotations défensives*
4. *Illustrer dans l'ensemble des situations proposées la notion de responsabilité individuelle : qui fait quoi ? qui est responsable de quoi ?*

### **Méthodes pédagogiques à utiliser**

Support d'intervention descendant. Mise en interaction des stagiaires sur la réflexion autour des éléments constituant leur perception de la défense chez les ADULTES à 5 joueurs.

Mise en action sur le terrain avec des situations pédagogiques références.

### **Cadre de l'intervention**

*2<sup>ème</sup> séquence en présentiel sur le CS 4 « Organiser son collectif ADULTES »*

**Déroulement de la séquence pédagogique :**

---