

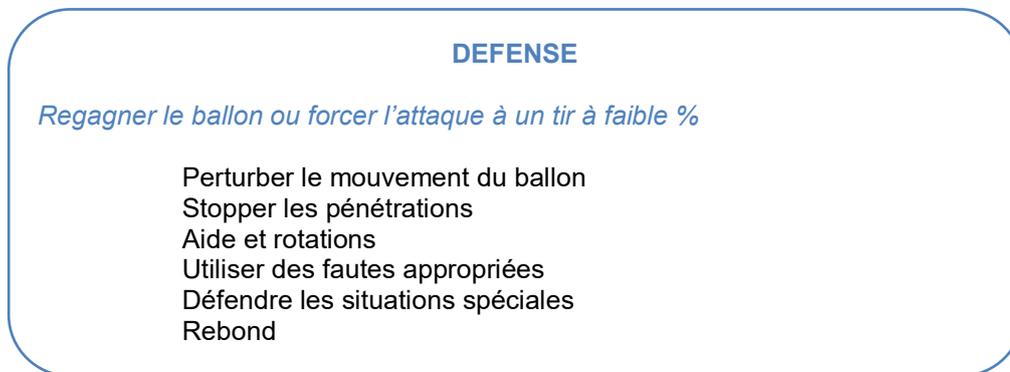
# FICHE COMMANDE INTERVENTION PEDAGOGIQUE

Formation		DET B CS 4	
Intervenant		Statut	Salarié
Date	Volume Horaire	Lieu	Nb de Stagiaires
	7H		
Contact Coordonnateur / Référent		Tel	

THÉMATIQUE	<i>Étape 3 JEUNES : Organiser sa défense : défendre ensemble à 5</i>		Certification	CS 4
<b>Conditions d'intervention</b>				
Modalités	Locaux	Matériels	Autres	
Présentiel	Salle Terrain	* Vidéo Projecteur * Matériel pédagogique de terrain * Tableau		

## Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder

Schéma de modélisation du jeu Basketball en Défense sur le ½ terrain :



Comment enchaîner sa défense sur le ½ terrain après l'exploitation du jeu rapide et avoir stoppé le 1<sup>er</sup> danger offensif ?  
Comment créer et articuler cette défense à 5 joueurs sur le ½ terrain ?

**ATTENTION** : au départ de la formation identifier le niveau de connaissance défensive des stagiaires sur

- Les intentions
- Les collaborations défensives dans le jeu réduit,
- Les fondamentaux individuels défensifs

Cette étape vous permettra de cibler clairement le niveau de vos stagiaires pour adapter le contenu de votre journée de formation.

### SE SITUER COLLECTIVEMENT à l'arrivée du jeu rapide

- Se positionner à 5 sur le ½ terrain en fonction
  1. De la position du ballon
  2. De l'espace de jeu à défendre en homme à homme
    - Faire face au jeu
      - VOIR/ANTICIPER/AGIR
      - Dissuader, feinter, stopper
    - Voir la balle pour
      - Se situer ou se resituer
      - Gérer les espaces à défendre
      - Gérer rapidement la prise en charge du porteur de balle
    - Se positionner par rapport au panier

- Rester à hauteur de son joueur : ne pas se tasser = ressortir avec la balle
- Protéger l'accès au panier

## VOIR = ANALYSER

- Identifier le danger : se responsabiliser et se coordonner face au danger offensif : aides et rotations
  - Lire et anticiper l'intention de jeu offensive :
    - Quel espace est conquis
    - Quel est la vitesse d'avancée du ballon
    - Comment est positionner mon partenaire défenseur sur le ballon :
      - En retard = derrière
      - Sur le côté mais au contact
      - Sur le côté mais dépasser
      - Devant le ballon
  - Avec qui je suis ?
    - Est-ce qu'un de mes coéquipiers est intervenu
    - Est-ce qu'un de mes coéquipiers est mieux placé que moi pour intervenir
  - Où est le danger ?
    - Proche du panier dans une zone efficace de tir
    - Proche de moi
    - Loin du panier, hors d'une zone efficace de tir
    - Loin de moi
  - Stopper le danger individuellement et collectivement
    - Stopper rapidement l'avancée du ballon : faire changer la trajectoire du porteur de balle ou le faire passer
    - Faire face

## DECIDER = AGIR

- Prendre des décisions individuellement
  - Qui stoppe la balle ?
  - Quand intervenir ?
  - Où intervenir ?
  - Comment revenir à l'équilibre défensif après avoir stopper le danger : rotations défensives
  - Je décide = je suis responsable
- Prendre des décisions collectivement à 2 – 3 – 5 joueurs
  - Gérer le niveau d'agressivité sur la balle et les non porteur selon
    - le moment du match
    - l'espace de jeu
  - Communiquer : je décide cela s'entends et cela se voit
  - On s'adapte à la situation, à la décision de mes coéquipiers.

## ENCHAINER = Ne pas s'arrêter de défendre avant d'avoir regagner la balle.

- Enchaîner les actions défensives à 5 joueurs : se déplacer et se replacer selon son statut et le déplacement du ballon
  - Stopper l'avancée du ballon près du panier ou dans les espaces clés
  - Regagner du temps et de l'espace : perturber la circulation du ballon
  - Gérer le rebond défensif

## GAGNER LE BALLON

- Préserver la zone de rebond
- Faire des écrans retard
- Se préparer à transiter DEF/ATT

Attendus en fin de séance :

- Fiche résumée sur les :
  - Les principes défensifs sur porteur de balle : attitude + aides et rotations sur fixation en dribble
  - Les principes défensifs sur non porteur de balle : positionnement et déplacement

- Les placements des joueurs autour du jeu posté
- Fiche sur les points clés à respecter pour construire son collectif défensif à 5 en JEUNES
- Situations pédagogiques références sur le développement des situations de défense à 5 sur le ½ terrain

**PEDA :**

1. *Veiller toujours à contextualiser le jeu à 5 par des situations pré-collectives de jeu réduit*
2. *On veillera à diriger l'attaque pour permettre de corriger et réguler la défense*
3. *On pourra utiliser des situations de retard défensif pour appréhender les notions d'aides et de rotations défensives*
4. *Illustrer dans l'ensemble des situations proposées la notion de responsabilité individuelle : qui fait quoi ? qui est responsable de quoi ?*

### **Méthodes pédagogiques à utiliser**

Support d'intervention descendant. Mise en interaction des stagiaires sur la réflexion autour des éléments constituant leur perception de la défense chez les JEUNES à 5 joueurs.

Mise en action sur le terrain avec des situations pédagogiques références.

### **Cadre de l'intervention**

*2<sup>ème</sup> séquence en présentiel sur le CS 4 « Organiser son collectif JEUNES »*

**Déroulement de la séquence pédagogique :**

---