

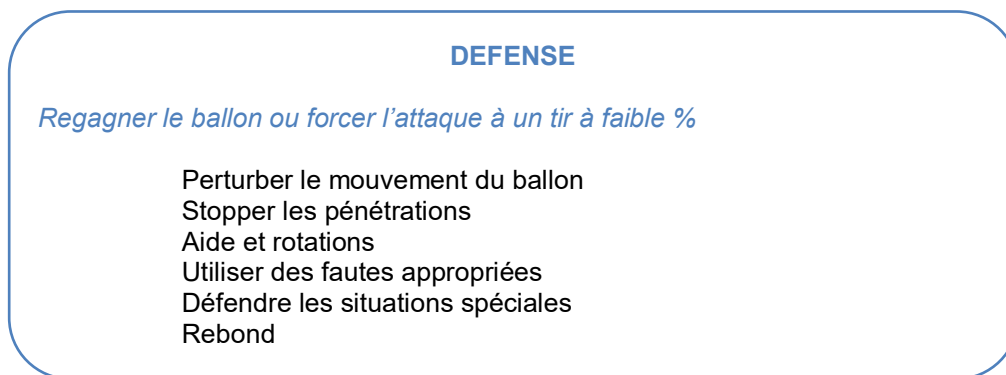
FICHE COMMANDE INTERVENTION PEDAGOGIQUE

Formation		DET B CS 4	
Intervenant		Statut	Salarié
Date	Volume Horaire	Lieu	Nb de Stagiaires
	7H		
Contact Coordonnateur / Référent		Tel	

THÉMATIQUE	<i>Étape 3 JEUNES : Organiser sa défense : défendre ensemble à 5</i>		Certification	CS 4
Conditions d'intervention				
Modalités	Locaux	Matériels	Autres	
Présentiel	Salle Terrain	* Vidéo Projecteur * Matériel pédagogique de terrain * Tableau		

Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder

Schéma de modélisation du jeu Basketball en Défense sur le ½ terrain :



Comment enchaîner sa défense sur le ½ terrain après l'exploitation du jeu rapide et avoir stoppé le 1^{er} danger offensif ?
Comment créer et articuler cette défense à 5 joueurs sur le ½ terrain ?

ATTENTION : au départ de la formation identifier le niveau de connaissance défensive des stagiaires sur

- Les intentions
- Les collaborations défensives dans le jeu réduit,
- Les fondamentaux individuels défensifs

Cette étape vous permettra de cibler clairement le niveau de vos stagiaires pour adapter le contenu de votre journée de formation.

SE SITUER COLLECTIVEMENT à l'arrivée du jeu rapide

- Se positionner à 5 sur le ½ terrain en fonction
 1. De la position du ballon
 2. De l'espace de jeu à défendre en homme à homme
 - Faire face au jeu
 - VOIR/ANTICIPER/AGIR
 - Dissuader, feinter, stopper
 - Voir la balle pour
 - Se situer ou se resituer
 - Gérer les espaces à défendre
 - Gérer rapidement la prise en charge du porteur de balle
 - Se positionner par rapport au panier

- Rester à hauteur de son joueur : ne pas se tasser = ressortir avec la balle
- Protéger l'accès au panier

VOIR = ANALYSER

- Identifier le danger : se responsabiliser et se coordonner face au danger offensif : aides et rotations
 - Lire et anticiper l'intention de jeu offensive :
 - Quel espace est conquis
 - Quel est la vitesse d'avancée du ballon
 - Comment est positionner mon partenaire défenseur sur le ballon :
 - En retard = derrière
 - Sur le côté mais au contact
 - Sur le côté mais dépasser
 - Devant le ballon
 - Avec qui je suis ?
 - Est-ce qu'un de mes coéquipiers est intervenu
 - Est-ce qu'un de mes coéquipiers est mieux placé que moi pour intervenir
 - Où est le danger ?
 - Proche du panier dans une zone efficace de tir
 - Proche de moi
 - Loin du panier, hors d'une zone efficace de tir
 - Loin de moi
 - Stopper le danger individuellement et collectivement
 - Stopper rapidement l'avancée du ballon : faire changer la trajectoire du porteur de balle ou le faire passer
 - Faire face

DECIDER = AGIR

- Prendre des décisions individuellement
 - Qui stoppe la balle ?
 - Quand intervenir ?
 - Où intervenir ?
 - Comment revenir à l'équilibre défensif après avoir stopper le danger : rotations défensives
 - Je décide = je suis responsable
- Prendre des décisions collectivement à 2 – 3 – 5 joueurs
 - Gérer le niveau d'agressivité sur la balle et les non porteur selon
 - le moment du match
 - l'espace de jeu
 - Communiquer : je décide cela s'entends et cela se voit
 - On s'adapte à la situation, à la décision de mes coéquipiers.

ENCHAINER = Ne pas s'arrêter de défendre avant d'avoir regagner la balle.

- Enchaîner les actions défensives à 5 joueurs : se déplacer et se replacer selon son statut et le déplacement du ballon
 - Stopper l'avancée du ballon près du panier ou dans les espaces clés
 - Regagner du temps et de l'espace : perturber la circulation du ballon
 - Gérer le rebond défensif

GAGNER LE BALLON

- Préserver la zone de rebond
- Faire des écrans retard
- Se préparer à transiter DEF/ATT

Attendus en fin de séance :

- Fiche résumée sur les :
 - Les principes défensifs sur porteur de balle : attitude + aides et rotations sur fixation en dribble
 - Les principes défensifs sur non porteur de balle : positionnement et déplacement

- Les placements des joueurs autour du jeu posté
- Fiche sur les points clés à respecter pour construire son collectif défensif à 5 en JEUNES
- Situations pédagogiques références sur le développement des situations de défense à 5 sur le ½ terrain

PEDA :

1. *Veiller toujours à contextualiser le jeu à 5 par des situations pré-collectives de jeu réduit*
2. *On veillera à diriger l'attaque pour permettre de corriger et réguler la défense*
3. *On pourra utiliser des situations de retard défensif pour appréhender les notions d'aides et de rotations défensives*
4. *Illustrer dans l'ensemble des situations proposées la notion de responsabilité individuelle : qui fait quoi ? qui est responsable de quoi ?*

Méthodes pédagogiques à utiliser

Support d'intervention descendant. Mise en interaction des stagiaires sur la réflexion autour des éléments constituant leur perception de la défense chez les JEUNES à 5 joueurs.

Mise en action sur le terrain avec des situations pédagogiques références.

Cadre de l'intervention

2^{ème} séquence en présentiel sur le CS 4 « Organiser son collectif JEUNES »

Déroulement de la séquence pédagogique :
