

FICHE COMMANDE INTERVENTION PEDAGOGIQUE

Formation		DET B CS 4	
Intervenant		Statut	Salarié
Date	Volume Horaire	Lieu	Nb de Stagiaires
	7H		
Contact Coordonnateur / Référent		Tel	

THÉMATIQUE	Étape 6 ADULTES : DEFENSE ORGANISER SA DEFENSE FACE AU JEU D'ECRANS		Certification	CS 4
Conditions d'intervention				
Modalités	Locaux	Matériels	Autres	
Présentiel	Salle Terrain	* Vidéo Projecteur * Matériel pédagogique de terrain * Tableau		

Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder

Schéma de modélisation du jeu Basketball en DEFENSE sur le ½ terrain :

DEFENSE

Regagner le ballon ou forcer l'attaque à un tir à faible %

12. Perturber le mouvement du ballon
13. Stopper les pénétrations
14. Aide et rotations
15. Utiliser des fautes appropriées
16. Défendre les situations spéciales
17. Rebond

Comment enseigner de manière simple et compréhensible la défense du jeu d'écrans chez les ADULTES ??

ECRAN PORTEUR

Objectif : Défendre l'écran porteur de balle à 5

IDENTIFIER L'INTENTION de l'écran

- Comprendre l'intention de l'écran porteur
- Identifier l'espace à protéger
- Déterminer la prise de risque face au danger offensif
 - Dans quel espace est utilisé l'écran
 - A quel moment de la possession et/ou du match il est utilisé
 - Quels sont les joueurs concernés par l'écran

DECIDER individuellement et collectivement

- Avoir une intention défensive claire
 - Repousser l'attaque
 - Contrôler l'avancée du ballon
 - Protéger son panier...
- Identifier les réponses défensives possibles selon :

- L'espace de l'écran
- Les joueurs impliqués
- Le moment
- Le déroulement du match : nombre de fautes collectives
- Définir le rôle et les comportements des joueurs impliqués :
 - Défenseur du porteur de balle
 - Défenseur du poseur d'écran
 - Défenseur derrière l'écran (côté ballon ou opposé...)

ENCHAINER = continuer à défendre

- Défendre la continuité de l'écran :
 - Contrôler la prise de risque : gérer le déséquilibre défensif (changement de joueurs, surnombre défensif...)
 - Revenir à l'équilibre défensif...
 - Contrôle le rebond défensif

ECRAN NON PORTEUR

Objectif : Défendre l'écran non porteur de balle à 5 de manière simple et efficace

IDENTIFIER L'INTENTION de l'écran

- Comprendre l'intention de l'écran non porteur
- Identifier l'espace à protéger suivant l'orientation de l'écran et l'objectif de l'écran
 - Écran sortant
 - Écran rentrant

DECIDER individuellement et collectivement

- Déterminer la prise de risque face au danger offensif :
 - Quel est le sens de l'écran ? (Écran sortant, rentrant...)
 - Quels sont les joueurs impliqués dans l'écran ? (Poste de jeu, particularités du joueur)
- Avoir une intention défensive claire :
 - Gagner du temps : contestation
 - Repousser la balle, allonger les distances de passe
- Identifier les réponses défensives possibles selon :
 - L'espace de l'écran
 - Les joueurs impliqués
 - Le moment
 - Le déroulement du match : nombre de fautes collectives

ENCHAINER = continuer à défendre

- Défendre la continuité de l'écran :
 - Contrôler la prise de risque : gérer le déséquilibre défensif (changement de joueurs, surnombre défensif...)
 - Revenir à l'équilibre défensif...
 - Contrôle le rebond défensif

DEFENDRE LES ENCHAINEMENTS D'ECRANS

Aujourd'hui la défense est habituée à défendre les situations d'écrans et s'avère efficace. Ce qui a pour conséquence que l'utilisation d'un simple écran ne procure plus d'avantages ou de décalage suffisants pour trouver une situation de tir. Donc nous devons nous entraîner à défendre les enchaînements offensifs suivants :

- Enchaînement Main à Main – Ecran porteur
 - Gérer le retard défensif, masquer le déséquilibre défensif dans le main à main
 - Main à main joueur intérieur / joueur extérieur = limiter les changements défensifs, passer avec et protéger, passer dessous
 - Main à main joueur extérieur / joueur extérieur = utiliser les changements défensifs possibles
 - Exploiter ce retard défensif dans l'écran porteur

- Adapter la défense du poseur de l'écran : AGRESSIF= repousser par le Step, PROTÉGER = reculer défendre l'accès au panier
- Stopper l'agressivité du porteur de balle : rattraper le retard, se coordonner avec le défenseur du poseur d'écran
- Urgence : changer
- Enchaînement Ghost screen + écran porteur :
 - Une feinte de pose d'un premier écran porteur : ne pas se relever ou anticiper, rester face à la balle
 - Suivi de la pose d'un écran porteur : se préparer à prendre l'écran pour passer avec ou sous l'écran selon le choix défensif
 - Le défenseur du poseur adapte son comportement et son action selon le retard défensif crée
- Enchaînement écran non porteur + écran porteur de balle
 - Pose d'un écran non porteur sortant par un joueur intérieur pour libérer un joueur extérieur
 - Gérer le retard défensif chez le défenseur du joueur extérieur : passer avec ou passer dessus l'écran
 - Freiner l'agressivité du porteur de balle : rattraper rapidement le retard crée dans l'écran non porteur
 - Pose d'un écran porteur de balle dans la continuité de la course de sortie d'écran non porteur
 - Anticiper la pose de l'écran
 - Stopper l'agressivité du porteur de balle avec comportement adapté du défenseur du poseur d'écran
- Enchaînement écran porteur + écran non porteur
 - Pose d'un écran porteur dans l'axe ou à 45° : contester la pose de l'écran pour repousser l'attaque
 - Pose d'un écran non porteur sur le défenseur du poseur d'écran pour libérer le poseur d'écran : protéger, changer entre les joueurs extérieurs...
- Pose de 2 écrans non porteur à la suite
 - Stagger pick : suivre, passer au-dessus, protéger
 - Iverson screen : suivre, passer au-dessus, protéger
 - Pick the picker : contester, suivre, changer..

Ces enchaînements d'action permettent de développer du mouvement mais nécessite une excellente coordination des joueurs dans l'exécution, les choix défensifs doivent perturber cette continuité offensive.

Attendus en fin de séance :

- Fiche résumée sur les :
 - La défense de l'écran porteur
 - La défense de l'écran non porteur de balle
 - La défense des enchaînements d'écrans
- Situations pédagogiques références sur le perfectionnement de la défense face au jeu d'écran sur le ½ terrain

PEDA :

1. *Veiller toujours à contextualiser le jeu à 5 par des situations pré-collectives de jeu réduit*
2. *On veillera à diriger l'attaque pour permettre de corriger et réguler la défense*
3. *Illustrer dans l'ensemble des situations proposées la notion de responsabilité individuelle : qui fait quoi ? Qui est responsable de quoi ?*

Méthodes pédagogiques à utiliser

Support d'intervention descendant. Mise en interaction des stagiaires sur la réflexion autour des éléments constituant leur perception du jeu d'écran chez les JEUNES.

Mise en action sur le terrain avec des situations pédagogiques références.

Cadre de l'intervention

4^{ème} séquence en présentiel sur le CS 4 « Organiser son collectif ADULTES »

Déroulement de la séquence pédagogique :
