

FICHE COMMANDE INTERVENTION PEDAGOGIQUE DEFI TERRAIN

Formation		DETB	
Intervenant		Statut	Salarié
Date	Volume Horaire	Lieu	Nb de Stagiaires
Contact Coordonnateur / Référent		Tel	

THÉMATIQUE	CS 2 Collaborer en BB ETAPE 4 DEFI TERRAIN N°2 DEFENSE	Certification	CS 2
-------------------	---	----------------------	------

Conditions d'intervention			
Modalités	Locaux	Matériels	Autres
Alternance			

Approche globale à respecter / Points essentiels à aborder

Lien vidéo CS 2 : https://youtu.be/AuB2h_VjsA

Ci-dessus la vidéo à transmettre à vos stagiaires pour réaliser le 2^{ème} défi terrain du CS 2

Objectifs : concevoir une séance d'entraînement avec pour thème l'apprentissage ou le perfectionnement des collaborations défensives dans le jeu réduit à 2 et à 3.

Vous essaieriez de varier les situations et les alignements de joueurs

- 2 joueurs extérieurs
- 3 joueurs extérieurs
- 2 joueurs extérieurs et 1 joueur intérieur
- 1 joueur extérieur et 1 joueur intérieur

pour appréhender au mieux l'ensemble des collaborations défensives autour :

- Des attaques en dribble
- Du 1c1 dans le jeu posté

Penser à diriger votre attaque pour vous permettre de réguler et de corriger uniquement les actions défensives.

Vous déposerez cette séance sur la plateforme ou vous l'adresserez par mail à votre responsable pédagogique

Retours à formuler par le responsable pédagogique :

- Accuser réception de la séance
- Faire des remarques ou des questions ou des corrections sur la séance proposée par le stagiaire

Objectifs du défi :

- Apprécier l'acquisition de connaissance sur le travail des collaborations défensives dans le jeu réduit à 2 et à 3 avec et sans joueur intérieur
- Evaluer l'adéquation entre les contenus proposés et le public entraîné (catégories)
- Evaluer la structuration des contenus proposés dans la séance

Méthodes pédagogiques à utiliser

Guide vidéo explicatif du défi terrain

Cadre de l'intervention

1^{ère} séquence en distanciel, travail à distance, alternance

Déroulement de la séquence pédagogique :
