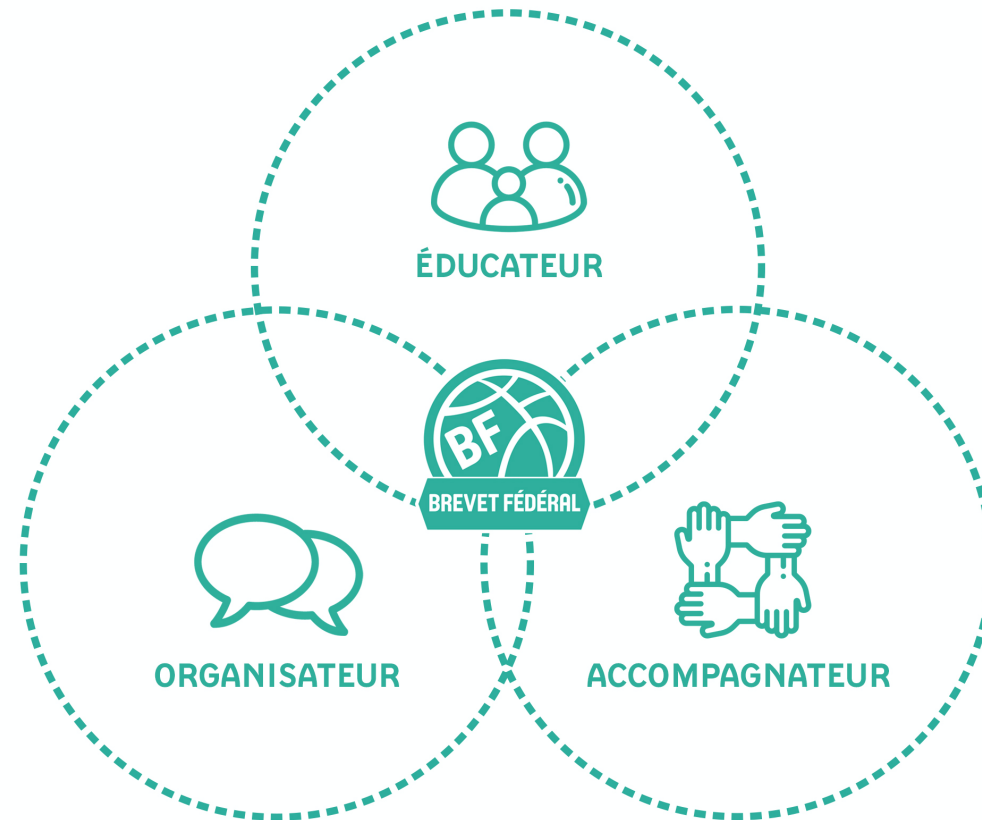


UNE POSTURE PEDAGOGIQUE FFBB

SAVOIR ENSEIGNER



UTILISER UN CADRE ADAPTE

L'ENCADRANT RESPECTE CE CADRE POUR FAVORISER L' ENGAGEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES JOUEURS



STRUCTURANT

- Organisation de l'entraînement: timing, objectifs
- Organisation de l'exercice
- Définir la circulation de l'Information



PROTECTEUR

- Définir et présenter les règles
- Justice: faire respecter les règles
- Valeurs
- Assurer la sécurité



FACILITATEUR

- Permet le développement de la créativité et de la prise d'initiative
- Favorise l'adaptation des joueurs
- Une communication Joueur/Entraîneur
- Accepter et entraîner l'ERREUR



FINALISE

- Définir des objectifs clairs accessibles
- Replacer les objectifs des exercices dans le contexte (projet de jeu et/ou match...) respecter les règles



EDUCATEUR

MODELE

&

RESSOURCE



EDUCATEUR



Un cadre **STRUCTURE + PROTECTEUR**

Etre un modèle dans son attitude, ses postures, sa communication à l'entraînement et en compétition

Être une ressource pour les joueurs, les aidant à développer leurs compétences et à atteindre leur potentiel

COMMUNIQUER: adapter son langage et son comportement en fonction du moment de la séance, du match

ENCOURAGER: être positif dans ses interactions et feedback avec le pratiquant

ENGAGER le pratiquant dans l'activité

FAVORISER la prise d'initiative des joueurs

DEVELOPPER la confiance et l'apprentissage chez le pratiquant par son animation, sa communication

SECURISER la pratique

RESPECTER les différences: Reconnaître la singularité de chaque joueur et respecter les différences entre les pratiquants



ORGANISATEUR

ADAPTER

&

ENGAGER



ORGANISATEUR



Un cadre **STRUCTURE + FINALISE**

*Organiser la pratique en communiquant des objectifs clairs et compréhensibles
Favoriser l'expérience et l'exploration par les joueurs*

PREPARER les situations pédagogiques et sa séance

ADAPTER ses situations aux caractéristiques du public

GERER le temps, l'espace et les conditions de pratiques, le niveau d'opposition...

EXPLOITER les 5 phases de l'apprentissage pour construire et conduire ses situations

CONSTRUIRE la progression de l'acquisition des compétences: créer des situations évolutives

CONTEXTUALISER les situations en lien avec la réalité du jeu (Espace/Temps/Opposition)

REGULER les objectifs, le déroulé des situations en fonction de l'activité des joueurs



ACCOMPAGNATEUR

GUIDER

&

FACILITER



ACCOMPAGNATEUR



Un cadre **FACILITATEUR + PROTECTEUR**

Guider et Interroger le joueur sur sa pratique pour lui faire émerger les solutions aux problèmes rencontrés

ECOUTER/QUESTIONNER le joueur pour développer sa compréhension du jeu et créer des réponses

FEEDBACK être patient, être positif dans ses retours, des feedbacks visuels et oraux

DEVELOPPER et STRUCTURER la créativité des joueurs dans la prise d'initiative, les réponses aux Situations, lors des phases d'entraînement et de compétition

COACHER l'erreur, projeter le joueur sur l'action à suivre, gérer les émotions...

OFFRIR des solutions au joueur dans son apprentissage

FAIRE EMERGER les compétences psychosociales du joueur dans sa pratique individuelle et collective

EXPLORER + EXPLOITER + EXECUTER