



CS 2 Collaborer en Basketball

25H

Introduction :

Bienvenue dans le 2ème Certificat de spécialités « collaborer en Basketball », cette formation fait suite pour la plupart des stagiaires à leur passage par le CS1 « construire le joueur ». Dans cette précédente formation vous avez découvert les contenus techniques indispensables pour enseigner à vos joueurs les fondamentaux individuels.

Grâce à cette formation « collaborer en Basketball » vous allez pouvoir développer vos connaissances techniques et tactiques sur les fondamentaux pré-collectifs du joueur de basketball dans le jeu à 2 et à 3.

Vous deviendrez des experts sur les aspects suivants :

- maîtriser les fondamentaux pré-collectifs Offensifs à 2 et 3 joueurs sans l'utilisation d'écrans
- Maîtriser les fondamentaux pré-collectifs défensifs à 2 et 3 joueurs sans l'utilisation d'écrans
- Maîtriser les notions de spacing, de timing et d'enchaînement d'actions dans le jeu réduit
- Démontrer et expliquer les situations de jeu à 2 ou à 3 joueurs

Nous partons pour 25h de découverte et d'apprentissage sur les fondamentaux pré-collectifs.

Les objectifs de CS 2 sont les suivants :

Créer du SENS et comprendre les situations : développement de la tactique individuelle

Être capable de :

- Démontrer techniquement et pédagogiquement les situations offensives et défensives de jeu réduit
- D'identifier les fondamentaux individuels nécessaires à la réalisation des actions
- Utiliser des situations références pour l'apprentissage et le perfectionnement du jeu réduit
- Créer une progression pédagogique adaptée pour favoriser la compréhension tactique des joueurs dans le jeu réduit

Partie 1 ATTAQUE

- SE SITUER
 - o Découvrir les espaces clés à occuper sur le ½ terrain : apprendre à se situer à 2 et à 3
 - o Connaître les principes de spacing entre les joueurs au cours de la possession : apprendre à se situer après un déplacement, recréer de l'espace
 - o Déterminer les timings et les conditions à respecter pour l'attaquant afin d'exploiter son initiative individuelle : apprendre à évaluer la situation
- COLLABORER ET ENCHAINER
 - o Découvrir et maîtriser les collaborations offensives à 2 et à 3 sur le ½ terrain
 - o Maîtriser les situations d'enchaînement d'actions autour des actions du porteur de balle : enchaîner, se déplacer, se replacer pour assurer la continuité du jeu
 - o Maîtriser les différentes structurations du jeu réduit et leurs enchaînements d'action : 3 joueurs extérieurs ou 2 joueurs extérieurs et 1 joueur intérieur
- DECIDER INDIVIDUELLEMENT ET A PLUSIEURS
 - o Accompagner la prise de décision du joueur dans l'action : donner des repères pour favoriser la prise d'initiative
 - o Favoriser et développer la connaissance et la compréhension tactique des joueurs

Être capable de :

- Démontrer techniquement et pédagogiquement les situations offensives de jeu réduit
- D'identifier les fondamentaux individuels nécessaires à la réalisation des actions

Partie 2 : DEFENSE

- SE SITUER
 - o Découvrir les espaces clés à défendre sur le ½ terrain
 - o Identifier son statut défensif : défense porteur de balle ou non porteur de balle
 - o Se positionner individuellement par rapport à
 - La balle
 - Son joueur
 - Ses partenaires
 - o Apprendre aux joueurs à gérer le timing de la possession pour adapter leurs comportements défensifs

- DECIDER
 - o Identifier rapidement le danger et adapter son intervention :
 - Qui je suis ?
 - Où je suis ?
 - Contre qui je joue ?
 - Avec qui je joue ?
 - o Favoriser et accompagner la prise de décision individuelle
- ENCHAINER
 - o Enchaîner les actions défensives : se déplacer et se replacer selon
 - Son statut
 - Le déplacement du ballon
 - Le déroulement de l'action
 - o Regagner le ballon : gérer le rebond défensif individuellement et collectivement

Ruban Pédagogique :

 Étape 1 E-learning Découvrir les Espaces et Postes de jeu. <i>1H</i>	 Étape 2 Présentiel Les enchaînements d'action Autour des attaques en dribble Connaître et entretenir le SPACING <i>7H</i>	 Étape 3 Présentiel Mobilité autour du jeu Posté Enchaîner <i>7H</i>	 Étape 4 E-learning Réactivation + Défi <i>1H</i>
 Étape 1 E-learning Connaissances sur les collaborations DEF <i>1H</i>	 Étape 2 Présentiel Se positionner Se déplacer Transiter Enchaîner Collaborer <i>7H</i>	 Étape 3 E-learning Réactivation + Défi <i>1H</i>	

Présentiel :

3 journées de formation 21H

Alternance :

2 défis terrain à réaliser :

- Pré-collectif OFFENSIF
- Pré-collectif DEFENSIF